



# 马克思主义学院防疫期间网络教学简报

## (第 6 期)

新冠肺炎世界发展局势令人惊叹，世界政治、世界经济等局势发人深思，网络教学继续推进。马院深入贯彻习近平关于思想政治理论课的重要论述，在推动思政课建设时遵循并坚持“八个相统一”，力图使思政课更有亲和力、更具实效性；在教学内容、教学方法继续耕耘，最大可能实现显性教育与隐形教育相统一。

### 一、第七周的教学运行概况

我院第七周在线学习人数最高峰值达到：20344 人次，教学督导听课：12 次（七周累计督导 75 次）；教师发布作业 880 次（1-7 周按教学班发布作业情况累加）；其他数据无变化。

各教研室开课基本情况：

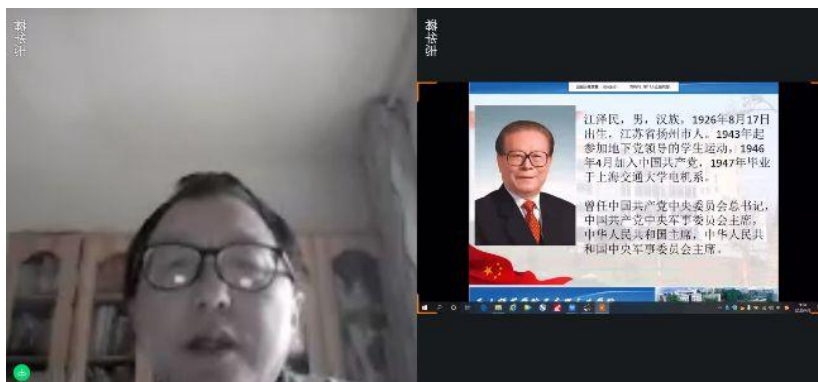
1. “概论”课学习第六专题《“三个代表”重要思想》。
2. “概论”课召开了本学期第 6 次网络备课会，讨论第七专题《实现什么样的发展：科学发展观》的课件、作业、课外阅读材料和教学的思路。
3. “原理”课学习第四专题。
4. 《形势与政策》课完成第三专题《决胜全面建成小康社会》的学习。

存在问题主要体现在：


按教学计划，本周《形势与政策》前三个专题网课结束，最后的第四专题将在开放校园后由教师在教室授课。但现在网络超星系统里，因家里无网络或网络不好而学习困难、降级已修过、通知不能到位等原因，还有

400 余人未开始《形势与政策》学习，虽已通知任课老师督促学生尽快完成学习任务，但仍无法完成前三个专题学生该如何办？（下周“形策课”教研室将讨论具体处理办法）。

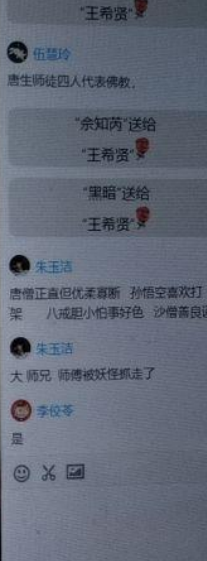
## 二、教学活动掠影



（“概论”课教研室开展网络集体备课会）

	世界观	方法论
唐僧 (圣人)	对佛法的信奉；对佛祖以及菩萨帮助的期待。	处处以佛法为准则要求自己，能够经受各种考验、诱惑、磨难，矢志不移。以求个人的解脱与众生的解脱。
孙悟空 (伟人)	世界是由力量所控制的。	凭借一己之力实现自己的理想。
猪八戒 (凡人)	世界因我而存在。	享乐、违背礼仪、多次闹散伙
沙僧 (庸人)	世界是大家共同的	其他人怎么样就怎么样，能力不济，说话也没有分量。



(王希贤老师组织开展课堂直播)

### 三、教师心得选登

#### 思政课线上教学心得

雍滨瑜

进入教学的第七周，到现在为止，学生已经熟悉了线上教学的特点，也熟悉了老师的教学模式，师生在相处中建立了深厚的线上联系，虽然到现在未曾谋面，但是“千里相伴一线牵”，我们成为了“最熟悉的陌生人”。

我仍然采用了超星学习通和QQ两个平台进行教学。超星学习通主要用于点到、发布作业。QQ主要用于在线教学（直播），以及发布录课视频。教学七周以来，从超星点到数据来看，按时上课人数达到98%，出勤率高，基本做到了停课不停学的目标。

教学到现在，仍然强调一个公知的共识，无论是在线教学还是传统教学，学生的自觉性、主动性仍是很重要的，尤其是线上学习对学生的主动性要求更高，因为看不到学生那边的状态，老师的监督减弱了。

录播在一定程度上解决了这个问题，学生可以根据自己的学习节奏来学习，没有听明白的地方可以重听。录播的视频具有长存性，学生任何时候复习都可以调出来听，一定程度上弥补了直播不认真时遗漏的知识点空白，在一定程度上也减轻了老师的负担。尽管在录的时候，老师的工作量大一些。



直播仍然具有优势，可以及时和学生互动，可以向学生提问，也可以及时回答学生的问题。学生愿意在线刷弹幕回答问题，很有积极性，直播模式的隐蔽性不会使学生担心会答错会丢脸。

另外，线上教学模式对上特教学生班级的老师而言困难比较大的，因为没有手语老师的配合，老师只能用QQ打字群聊的方式和学生交流。一个老师如果不用讯飞等语音输入法，是难以及时回应那么多学生的问题。但是特教学生真的很乖，自身先天的不足并没有影响到同学们对理论知识的渴求和参与热点话题讨论的积极性。

教学到现在，我深感还有两个问题亟需解决：一是网络教学设计的科学性，二是网络教学效果的把控度。随着师生对网络教学新鲜感的弱化，不解决好这两个突出问题，教学的实效性将大打折扣。

