



马克思主义学院防疫期间网络教学简报

(第 4 期)

新冠肺炎疫情境外疫情越来越严重，虽然四川省内形势较好，但也对入境人员严格落实防控标准，严防死守，重点从内防扩散转移至外防输入。生活即教育，现实即教育，马院人紧跟疫情形势的变化而出现的局势变化，以多个课程、多种方式全方位讲好中国故事，诉说时代正能量，影响和引领学生思想，使“思政课成为学生们‘终身受益，毕生难忘’的课程”，落实好党中央“培养社会主义合格建设者和可靠接班人”，为国育才。

一、第五周的教学运行概况

我院第五周在线开课门数：10 门，学习人数最高峰值达到：18511 人次，在线教学老师：62 人，开课班级：211 个教学班，教学督导听课：13 次（五周累计督导 51 次）；教师发布作业 729 次（1-5 周按教学班发布作业情况累加）；发布考试 3 次，其他数据无变化。

存在问题主要体现在：

1、老师们普遍反映，现在使用 QQ 群、微信、超星学习通，备课、上课，天天面对电脑、手机，长时间使用手机、电脑等网络进行沟通交流，眼睛处于严重疲劳状态，对视力等身体状况形成不小的挑战。

2、《形势与政策》因课表安排在周末上课、家里网络不好学习困难等原因，截止周五还有 2000 余人未开始学习（已通知任课老师督促学生尽快完成学习任务）；超星系统可能使用延迟清算功能，导致几十名学生在完成任务完成后一段时间内没有显示成绩；一些学生学号无法认证；有的学生可能编造时间问题、网络问题、超星系统问题等原因导致成绩为 0 分；也有的偏远地区生源学生确实没有较好网络而无法开展课堂学习。以

上诸多原因可能导致上报基础信息表数据不精确（此问题已安排教研室主任和建课管理员处理）。

二、教学相关工作开展情况

1、第5周《概论》课已开始学习第五专题，《原理》课学习第三专题，均按教学计划有序进行。

2、《形势与政策》课本周开始上第一次课，专题名称是《专家学者讲中国抗疫》，本课程前三个专题使用专家的录课视频，学生自主观看并做笔记和完成相关学习任务的方式，第四专题关于全国“两会”的内容待师生返校后在教室里完成。

三、教学活动掠影



（“概论课”杨红老师组织开展网络课堂讨论）



（“概论课”方德静老师组织开展在线讨论）

四、教师心得选登

线上教学心得

王林凡（写于2020年3月末）

由于受新冠肺炎疫情的影响，为了不影响学生的正常学习，我们由原来的传统教学模式转变为现在的网络教学模式。本学期我授6个本科班的《马克思主义基本原理概论》课程。

开学以来，我主要通过学习通+QQ群模式开展线上教学。学习通主要用于签到、抢答、讨论、设置作业等，QQ群用于直播和互动。总体而言，课堂氛围较好，学生积极性较高。教学进行到第五周，主要有以下体会：

第一，在线教学须提前准备大量资料，才能更好将疫情与原理、现实与理论、生活与学习相结合，才能将思想政治教育的力量渗透到学生的心坎里去。在线上教学中，我通常会将学生身边的鲜活案例结合理论来讲，让案例更贴近学生的生活。

第二，课前须对教学环节进行有效设计，才能使线上教学内容环环相扣，也对学生学习情况具有一定的督促作用。例如进行抢答和话题讨论，能使整个课堂处于活跃

的状态，可以督促学生回看 PPT 认真学习，也可以启发学生对社会现实问题及原理问题的深入思考。

第三，课上教学与课后解惑相结合。在课堂中，学生一般不会把太多的个人想法讲出来，但在课上，我能明显感知到有些同学有特殊的困惑，但在课上又不能因为极个别同学而停留太多时间。所以，我会在课后帮助极个别同学解惑。有的是关于知识点的迷惑，而有的则是对人生、感情、生活的一些困惑。我只希望我的一点善意提醒能够帮助到那些在特殊时期处于迷茫或困顿的学生。

第四，加强对线上班级的管理。在线教学过程中，上课前后 5 分钟，同学们就自行在学习通进行签到，并加入 QQ 群语音通话中。但会有极个别的同学不能按时签到或进入语音通话，后来，我加强了对班级人员的管理，未在规定时间内完成签到，视为迟到或者旷课，学习委员在规定时间内会把名单报给我，经过这样的管理以后，同学们的按时签到率提高了，参与分屏直播学习的人数基本做到了 100%。

第五，对不同班级采用不同的教学方法。对于理论基础普遍较弱的理科班级，我会结合理科的案例或者生活案例给他们讲理论知识，同时，我会更加注重基础，先让他们对原理课产生兴趣，慢慢感化他们对原理课的认识，让他们感受到学习这门课是大有裨益的。经过一段时间的磨合，我会继续调整对理科班级的教学方法。对于理论基础较强的文科班级，在巩固基础知识的基础上，我较注重对更深理论的拓展及培养他们对现实问题的运用能力。在讲解案例时，我常让学生列举生活案例，以此提升他们对原理的运用能力。

第六，特殊情况特殊处理。有极个别同学受到客观条件的限制，无法按时上课，应特殊处理。比如，暴雨之后停电，大山里的无信号等等。

在线教学的路上还需上下而求索，不论是向前辈学习经验还是自行探索教学方法，都需要认真的态度、积极的心态和反思的能力。我会继续努力的！

